

**PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BP. JANA CHRAPKA W ŚWIERŻACH GÓRNYCH**  
**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**  
**WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**  
**KLASY VIII SP**

Ocenianie ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

Skala ocen obejmuje stopnie od 1 do 6.

Oceny bieżące uczeń uzyskuje za:

- odpowiedzi ustne z materiału sięgającego zakresem do trzech tematów wstecz,
- sprawdziany wiadomości ogłoszone z 1-tygodniowym wyprzedzeniem,
- kartkówki z trzech ostatnich lekcji (niekoniecznie zapowiedziane),
- prace domowe,
- przygotowanie dodatkowych materiałów na lekcje,
- podjęcie zadań dla chętnych,
- systematyczność prowadzenia zeszytu,
- udział w konkursach przedmiotowych,
- aktywność i zaangażowanie podczas lekcji.

Każdej ocenie częściowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę, (obowiązuje pięciostopniowa wartość wag – od 1 do 5) w hierarchii ocen. Wagę najwyższą mają oceny – zapisywane kolorem czerwonym w e - dzienniku - z prac klasowych, sprawdzianów śródrocznych i rocznych, wyróżniającej się aktywności humanistycznej, tytuł laureata konkursów szkolnych i pozaszkolnych.

Wagi za obszary oceniania:

| Obszar oceniania                                                                                                                                                                        | waga |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| prace klasowe, sprawdziany śródroczne i roczne, wyróżniająca się aktywność humanistyczna, tytuł laureata konkursów szkolnych i pozaszkolnych – oceny zapisane na czerwono w e-dzienniku | 5    |
| sprawdziany                                                                                                                                                                             | 4    |
| kartkówki                                                                                                                                                                               | 3    |
| prace domowe                                                                                                                                                                            | 1-3  |
| odpowiedź na lekcji                                                                                                                                                                     | 4-5  |
| aktywność                                                                                                                                                                               | 4    |
| projekt, prezentacja na forum                                                                                                                                                           | 5    |
| prace dla chętnych                                                                                                                                                                      | 4    |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| systematyczne prowadzenie zeszytu | 1 |
|-----------------------------------|---|

Uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego nieprzygotowania (limitu) w ciągu semestru. Nie dotyczy to jednak zajęć, na które zapowiedziano sprawdzian lub inne, ustalone z uczniami formy kontroli (np. kartkówki, lekcje powtórzeniowe).

Kryteria oceny prac pisemnych:  
za sprawdziany i kartkówki uczeń otrzymuje następujące oceny:

|           |                      |
|-----------|----------------------|
| 96 - 100% | ocena celująca       |
| 86 - 95%  | ocena bardzo dobra   |
| 71 - 85%  | ocena dobra          |
| 51 - 70%  | ocena dostateczna    |
| 30 - 50%  | ocena dopuszczająca  |
| 0 - 29%   | ocena niedostateczna |

W ciągu dwóch tygodni nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany i pisemne prace kontrolne.

Bieżące oceny niedostateczne ze sprawdzianów i kartkówek powinny być poprawione w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu dwóch tygodni).

Aktywność ucznia na lekcji może być oceniona także w formie plusów, których określona liczba (6) składa się na ocenę celującą. Brak aktywności na zajęciach bądź brak orientacji w zadaniach wykonywanych w czasie lekcji może być oceniany minusem, których określona liczba (6) równa się ocenie niedostatecznej. Po zebraniu przez ucznia 6 znaczków wystawiana jest ocena wg następującego kryterium:

|        |                         |
|--------|-------------------------|
| +++++= | ocena celująca          |
| ++++-  | = ocena bardzo dobra    |
| +++--  | = ocena dobra           |
| +++--- | = ocena dostateczna     |
| ++---- | = ocena dopuszczająca + |
| +----- | = ocena dopuszczająca   |
| -----  | = ocena niedostateczna  |

Oceny roczne, śródroczne są wystawione na podstawie ocen bieżących odnotowanych w dzienniku zajęć lekcyjnych, jednak nie jako średnia arytmetyczna. Liczba ocen bieżących w danym semestrze winna być nie mniejsza niż trzy.

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej korzysta się z metody średniej ważonej według następującej skali:

|                           |                            |             |
|---------------------------|----------------------------|-------------|
| ocena celująca (6);       | przedział średniej ważonej | 5,31 - 6,00 |
| ocena bardzo dobra (5);   | przedział średniej ważonej | 4,61 - 5,30 |
| ocena dobra (4);          | przedział średniej ważonej | 3,61 - 4,60 |
| ocena dostateczna (3);    | przedział średniej ważonej | 2,61 - 3,60 |
| ocena dopuszczająca (2);  | przedział średniej ważonej | 1,51 - 2,60 |
| ocena niedostateczna (1); | przedział średniej ważonej | 1,00 - 1,50 |

Uczeń na każdym etapie nauki może śledzić ewaluację swojej oceny i precyzyjnie określić średnią ważoną z otrzymanych ocen poprzez dostęp do średniej w dzienniku zajęć lekcyjnych.

Na ocenę śródroczną i roczną uczniów pracuje systematycznie; nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału lub wykonania jednorazowego zadania dodatkowego.

Wobec uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi stosuje się indywidualne skale oceniania uwzględniające potrzeby i możliwości tychże uczniów zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i bieżącą oceną funkcjonowania ucznia na lekcji dokonaną przez nauczyciela. Wobec tych uczniów stosuje się dodatkowo metody: „Zielonego ołówka”, „Jeszcze nie” oraz notatki wzmacniające (raz w miesiącu w zeszyte lub w e-dzienniku).

Zasady informowania o wymaganiach i postępach w nauce:

- wszystkie oceny są jawne i podawane na bieżąco;
- prace kontrolne otrzymuje uczeń do wglądu na lekcji, a rodzice w czasie spotkań z nauczycielem (np. podczas „Dni otwartych”, zebrań, rozmów indywidualnych) ;
- prace kontrolne są przechowywane przez nauczyciela do 31 sierpnia danego roku szkolnego;
- na dwa tygodnie przed rocznym (śródrocznym) klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne informuje ucznia (a za jego pośrednictwem jego rodziców, prawnych opiekunów) w formie ustnej i w e-dzienniku o przewidywanych dla niego rocznych (śródrocznych) ocenach klasyfikacyjnych.

O przewidywanej ocenie niedostatecznej wychowawca informuje w formie pisemnej.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej jest zgodny z zapisami Statutu Szkoły.

W przypadku nauczania na odległość obowiązują te same zasady oceniania.

Opracowała: Agnieszka Stochmal