

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY

Klasa IV

I. CELE OCENIANIA

- dostarczenie informacji o stopniu opanowania wiedzy i umiejętności uczniowi, jego rodzicom oraz nauczycielowi, poprzez ocenę wiadomości i umiejętności ucznia;
- wykrywanie braków w wiedzy i umiejętnościach oraz pokazywanie sposobów ich likwidacji;
- motywowanie ucznia do systematycznej pracy;
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

II. OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW NA LEKCJACH PRZYRODY

Ocena ucznia powinna być oceną wspierającą w osiąganiu celów, motywującą ucznia do dalszej pracy i diagnozującą jego osiągnięcia.

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:

- **Wiadomości**
 - uczeń zna i rozumie zależności występujące w przyrodzie;
 - charakteryzuje warunki życia w wodzie i na lądzie;
 - wskazuje i ocenia zmiany w środowisku pod wpływem działalności człowieka;
 - zna podstawowe pojęcia przyrodnicze;
 - opisuje budowę i czynności życiowe organizmów żywych;
 - zna zasady zdrowego stylu życia.
- **Umiejętności**
 - rozumie podstawowe pojęcia przyrodnicze;
 - orientuje się na mapie i w terenie;
 - obserwuje i opisuje środowisko przyrodnicze i zjawiska w nim zachodzące;
 - wykonuje proste doświadczenia i interpretuje ich wyniki;
 - przedstawia na forum klasy wyniki swojej pracy.
- **Postawy**
 - postawy proekologiczne i prozdrowotne;
 - odpowiedzialnego działania na rzecz środowiska;
 - zaangażowania podczas pracy lekcyjnej;
 - aktywnego udziału w konkursach przyrodniczych.

III. ZASADY OCENIANIA

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

2. Skala ocen obejmuje stopnie od 1 do 6:

- a) stopień celujący – 6
- b) stopień bardzo dobry – 5
- c) stopień dobry – 4
- d) stopień dostateczny – 3
- e) stopień dopuszczający – 2
- f) stopień niedostateczny – 1

Przy ocenianiu bieżącym stopnie mogą być uzupełniane + lub -.

3. Liczba ocen bieżących w danym semestrze winna być nie mniejsza niż pięć ocen.

4. Aktywność ucznia na lekcji może być oceniona także w formie plusów, których określona liczba (6) składa się na ocenę celującą. Brak aktywności na zajęciach bądź brak orientacji w zadaniach wykonywanych w czasie lekcji może być oceniany minusem, których określona liczba (6) równa się ocenie niedostatecznej. Po zebraniu przez ucznia 6 znaczków wystawiana jest ocena wg następującego kryterium:

- +++++ = ocena celująca
- +++++ - = ocena bardzo dobra
- ++++ - = ocena dobra
- +++ - - = ocena dostateczna
- ++ - - - = ocena dopuszczająca +
- + - - - - = ocena dopuszczająca
- - - - - = ocena niedostateczna

5. Każdej ocenie częściowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę, (obowiązuje pięciostopniowa wartość wag – od 1 do 5) w hierarchii ocen. Wagę najwyższą mają oceny – zapisywane kolorem czerwonym w e - dzienniku - z prac klasowych, sprawdzianów śródrocznych i rocznych, wyróżniającej się aktywności przyrodniczej, tytuł laureata konkursów szkolnych i pozaszkolnych.

6. **Wagi za obszary oceniania:**

Obszar oceniania	waga
prace klasowe, sprawdziany śródroczne i roczne, tytuł laureata konkursów szkolnych i pozaszkolnych – oceny zapisane na czerwono w e-dzienniku	5
odpowiedź na lekcji	4
kartkówki	3
projekt, prezentacja na forum, zadania dodatkowe, doświadczenia, hodowle	2
prace domowe	1
aktywność na zajęciach	1

7. Sprawdzone i ocenione prace pisemne oddawane są uczniowi do wglądu w czasie lekcji wraz z podaniem punktacji i kryteriów oceny.

8. Każda praca pisemna jest oceniona i oddana w ciągu 2 tygodni.

9. Prace klasowe, sprawdziany roczne i śródroczne są obowiązkowe i zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Uczeń nieobecny musi napisać pracę klasową/sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.

10. Każdą pracę klasową/sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną uczeń winien poprawić w terminie ustalonym przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni od jej oddania (wtedy obowiązuje pełna skala ocen; po tym terminie ocena z poprawy nie będzie mogła być wyższa niż dostateczna).
11. Poprawę uczeń pisze tylko raz. W szczególnych przypadkach możliwe jest ustalenie dodatkowego terminu poprawy. Każdorazowo ocena jest wpisywana do dziennika.
12. Kartkówki / 15 –20 min. / nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie.

13. W przypadku:

- stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań w czasie pracy klasowej lub pisemnego sprawdzianu wiedzy i umiejętności,
- zakłócania przez ucznia prawidłowego przebiegu pracy klasowej lub pisemnego sprawdzianu (rozmowy, odwracanie się),

nauczyciel zwraca uczniowi uwagę, a w przypadku jej zignorowania przez ucznia podejmuje decyzję o przerwaniu pracy klasowej lub pisemnego sprawdzianu dla tego ucznia i wstawieniu do dziennika oceny niedostatecznej z pracy klasowej lub pisemnego sprawdzianu.

14. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia oraz dostosowuje wymagania edukacyjne:

- a) wobec ucznia o specyficznych potrzebach edukacyjnych na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
- b) wobec ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz ustaleń zawartych w IPET,
- c) wobec ucznia objętego w szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.

Wobec tych uczniów stosowane są dodatkowe formy wsparcia w postaci:

- metody „Zielonego ołówka”,
- metody „Jeszcze nie”,
- informacji wzmacniającej (raz w miesiącu w zeszyte ucznia lub e-dzienniku)

IV. NIEPRZYGOTOWANIE DO LEKCJI

1. Nieprzygotowanie do lekcji to: brak zeszytu, pracy domowej, gotowości do odpowiedzi w czasie lekcji.

2. Trzykrotnie w ciągu semestru uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (limit) bez podania przyczyny i konsekwencji w postaci oceny negatywnej. Nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych i lekcji z zapowiedzianą pracą pisemną.
3. Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi przed lekcją przez zapisanie numeru z dziennika na tablicy.

V. KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH

1. Za prace klasowe, sprawdziany i testy uczeń otrzymuje następujące oceny:

96 - 100%	ocena celująca
86 - 95%	ocena bardzo dobra
71 - 85%	ocena dobra
51 - 70%	ocena dostateczna
30 - 50%	ocena dopuszczająca
0 - 29%	ocena niedostateczna

VI. ZASADY INFORMOWANIA O POSTĘPACH W NAUCE

1. Wszystkie oceny są jawne i podawane na bieżąco.
2. Prace kontrolne otrzymuje uczeń do wglądu na lekcji, a rodzice w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem (np. podczas „Dni otwartych”).
3. Prace kontrolne są przechowywane przez nauczyciela do 31 sierpnia danego roku szkolnego.
4. Na dwa tygodnie przed rocznym (śródrocznym) klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne informuje ucznia (a za jego pośrednictwem jego rodziców, prawnych opiekunów) w formie ustnej i za pośrednictwem e-dziennika o przewidywanej dla niego rocznej (śródrocznej) ocenie klasyfikacyjnej.
5. O przewidywanej ocenie niedostatecznej wychowawca informuje w e- dzienniku i w formie pisemnej.

VII. KRYTERIA WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ/ROCZNEJ

1. Oceny śródroczne/roczne są wystawione na podstawie ocen bieżących odnotowanych w dzienniku zajęć lekcyjnych, jednak nie jako średnia arytmetyczna.
2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej korzysta się z metody średniej ważonej według następującej skali:

1) ocena celująca (6);	przedział średniej ważonej	5,31 - 6,00
2) ocena bardzo dobra (5);	przedział średniej ważonej	4,61 - 5,30
3) ocena dobra (4);	przedział średniej ważonej	3,61 - 4,60
4) ocena dostateczna (3);	przedział średniej ważonej	2,61 - 3,60
5) ocena dopuszczająca (2);	przedział średniej ważonej	1,51 - 2,60
6) ocena niedostateczna (1);	przedział średniej ważonej	1,00 - 1,50

3. Uczeń na każdym etapie nauki może śledzić ewaluację swojej oceny i precyzyjnie określić średnią ważoną z otrzymanych ocen poprzez dostęp do średniej w dzienniku zajęć lekcyjnych.
4. Na ocenę śródroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie; nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału lub wykonania jednorazowego zadania dodatkowego.

VIII. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej jest zgodny z zapisami Statutu Szkoły.

IX. W PRZYPADKU NAUCZANIA NA ODLEGŁOŚĆ OBOWIĄZUJĄ TE SAME ZASADY OCENIANIA